



Cartographier les résultats du diagnostic

Pourquoi?

- construire les lignes d'autobus pédestres, vélobus ou de covoiturage
- montrer clairement aux parents (et souvent plus efficacement que par un discours) que leur domicile n'est jamais très éloigné de l'école ou du domicile d'autres élèves et que les lignes de déplacements alternatifs représentent une vraie solution

Comment?

Outils nécessaires à la cartographie	Où les trouver?	Le mode d'emploi
Liste des familles intéressées par le PDS et leurs lieux d'habitation	Par le biais du questionnaire famille	1/ photocopier le plan en grand format 2/ reporter sur le plan les habitations de chaque famille
Plan du périmètre scolaire	Mairie Site Internet (www.geoportail.fr)	3/ identifier à partir de l'échelle du plan différentes distances (par exemple 500m, 1000m, 1500m, 3000m)
compas		4/ en prenant l'école pour centre dessiner à l'aide du compas des cercles de taille différentes en prenant comme rayon les distances identifiées à l'étape 3/) on peut ainsi voir à quelle distance se situent les enfants de l'école

→ Ce travail peut aussi être mené avec les enfants d'une classe avec l'aide de leur enseignant. Cela permet ainsi d'associer tous les acteurs du projet (cf « pistes pédagogiques »).