

FICHE 10 – L'IMPACT QUE TU PEUX AVOIR TOI ET TA FAMILLE – « JE M'ENGAGE POUR L'ECOMOBILITE »

En savoir plus

→ **Un Plan de Déplacements de Scolaire** consiste à étudier l'accessibilité, la sécurité routière, l'exposition à la pollution atmosphérique, la localisation des élèves, d'établir des enquêtes sur les pratiques, les besoins, les limites, les envies, ... pour des déplacements doux (moins polluants, moins stressants, moins dangereux, ...).

La méthodologie retenue associe étroitement écoles, parents d'élèves, municipalités, associations et autres parties prenantes. Une démarche participative et collégiale est nécessaire.

Le plan d'action peut déboucher sur la mise en place d'autobus pédestres ou cyclistes ou du covoiturage.

→ **Les déplacements doux sur les trajets domicile-école :**

- Le ramassage scolaire à pied ou autobus pédestre
- Le ramassage scolaire à vélo ou bus cycliste
- Le **covoiturage** est un mode de déplacement où plusieurs personnes utilisent une seule

[voiture](#) pour faire le même trajet ou presque.

→ **Objectifs de ces déplacements doux :**

- Diminuer les risques d'accidents en supprimant les stationnements anarchiques
 - Diminuer la pollution
 - Eviter le gaspillage d'énergie et réduire les émissions de gaz à effet de serre
- Permettre l'éducation précoce des enfants à une action concrète en faveur du développement durable
- Eduquer enfants et adultes aux bons comportements de piéton ou de cycliste
 - Permettre aux enfants de pratiquer un exercice physique quotidien qui aide à lutter contre l'obésité
 - Retrouver la convivialité d'un cheminement collectif.

→ PROVIDER est un projet financé par la Communauté Européenne mené sur 2 ans destiné à améliorer l'usage de l'énergie lors des trajets vers l'école. www.allerverslecole.net

Des sorties, des enquêtes, des rencontres

Mon impact

Evalue le nombre de kilomètres que tu effectues en voiture pendant toute une semaine.

..... Km

Multiplie ce nombre de kilomètres par 0,245, tu obtiendras approximativement le nombre de kilogrammes de CO2 produits pendant ces trajets.

.....Kg de CO2

→ évalue ton impact et engage-toi sur : <http://www2.ademe.fr/servlet/KBaseShow?sort=1&cid=96&m=3&catid=12436>

Participer au diagnostic: réalisation du plan ou de la maquette du quartier

Après le repérage in situ au cours de sorties dans le quartier, les élèves aidés d'adultes peuvent se livrer à la réalisation d'un plan ou mieux d'une maquette de leur quartier à assez grande échelle pour que ceux-ci puissent leur permettre de réfléchir à leur Plan de déplacement domicile-école.

Il s'agira donc de repérer les zones dangereuses, les obstacles, les contraintes, les aménagements, le domicile de chaque élève, voir de leurs enseignants, ... Prises de notes et photographies permettront de reproduire la réalité à plus petite échelle (les photos peuvent être intégrées à la réalisation).

Des exercices en classe

Géographie

Observation de cartes et de plans :

Sur le plan du village ou du quartier, demandez aux enfants :

- de chercher leur habitation et l'école,
- de chercher le chemin le plus court entre leur habitation et l'école.

Est-ce celui là que j'emprunte tous les jours ?

Si non, pourquoi ?

JE M'ENGAGE

Parce que je ne vis pas tout seul dans ma ville ou mon village,
parce que la pollution et le réchauffement climatique n'ont pas de frontières,
parce que je veux que mes enfants et mes petits-enfants puissent vivre correctement sur
notre planète,

parce que

.....,

parce que

.....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

je me sens responsable et j'ai envie d'agir pour protéger l'environnement,

je suis